

Nombre y apellidos: \_\_\_\_\_ Curso: 4º \_\_\_\_\_

## SISTEMA ELÉCTRICO ESPAÑOL

Curso 2016-17

Para responder a las preguntas trabajaremos en <http://www.ree.es>

Abre la “<https://demanda.ree.es/demanda.html>”, Elige una fecha del mes de AGOSTO de 2016 de un día laborable (no fin de semana).

1. Dibuja la gráfica (línea AMARILLA) de la **demanda a lo largo de 24 h de ese día**. Indica las **unidades** de medida empleadas.

Fecha	Demanda energética				
		Valor máximo		Valor mínimo	

1.1. ¿Qué indica la línea amarilla en la gráfica de la demanda?

1.2. ¿a que crees que se debe que la gráfica amarilla **no** sea constante a lo largo de las 24 h?

2. Haz **click** sobre el **valor máximo** de la **línea amarilla** y **dibuja** la **gráfica circular** “de la estructura de la generación eléctrica” a esa hora. Indica todos los tipos de centrales eléctricas que participen en la generación.

Hora		Demanda máxima	
------	--	----------------	--

3. Fijándote en los datos de la gráfica circular haz una lista con los 5 tipos de centrales eléctricas más importantes en orden decreciente (empieza por la más importante).

Orden	Tipo de Central
1	
2	
3	
4	
5	

4. Debajo de la gráfica circular puedes ver la gráfica de generación para cada tipo de central y de las emisiones de CO<sub>2</sub> asociadas. Elabora dos listas, una con las centrales que emitan CO<sub>2</sub> y otra con las que no emitan.

SÍ EMITEN CO <sub>2</sub>	NO

5. El objetivo de los países desarrollados es sustituir la centrales energéticas contaminantes que emiten CO<sub>2</sub> y producen residuos nucleares por otras limpias. Observa la gráfica circular de más arriba en la que se muestra la estructura de la generación eléctrica en España y dame tu opinión sobre si es posible hoy en día cumplir con este objetivo, explica tus argumentos en al menos 3 líneas.